

ABSTRAK**ANALISIS KETERAMPILAN BERPIKIR TINGKAT TINGGI PADA PEMBELAJARAN KELAS III (STUDI KASUS PADA SALAH SATU SEKOLAH DASAR SWASTA DI YOGYAKARTA)**

Endang Suprapti

Universitas Sanata Dharma

2019

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui; Bagaimana desain Rencana Pelaksanaan pembelajaran yang dirancang guru memuat indikator keterampilan berpikir tingkat tinggi, Bagaimana penerapan keterampilan berpikir tingkat tinggi pada proses pembelajaran di kelas III, Bagaimana pelaksanaan penilaian kelas (*assessment*) telah mengarah pada keterampilan berpikir tingkat tinggi. Penelitian ini adalah penelitian kualitatif yang menggunakan desain penelitian studi kasus. penelitian dilakukan di salah satu Sekolah Dasar Swasta di Yogyakarta dengan subjek penelitian Guru dan siswa kelas III. Teknik pengumpulan data yang digunakan peneliti yaitu, observasi, dokumentasi, wawancara, dan kuesioner. Metode yang digunakan untuk menganalisis data yaitu metode triangulasi. Uji kredibilitas dengan triangulasi serta *expert judgement* digunakan untuk menguji keabsahan data.

Berikut merupakan hasil dari penelitian ini (1) Desain Rencana Pelaksanaan Pembelajaran yang digunakan oleh guru masih menggunakan indikator kognitif dengan tingkatan keterampilan berpikir tingkat rendah. (2) Proses pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan oleh guru cenderung mengarahkan siswa kepada keterampilan berpikir tingkat rendah (3) Penilaian yang digunakan guru untuk mengukur kemampuan siswa yaitu soal Tes Kendali Mutu (TKM) yang sebagian besar masih menggunakan kata kerja operasional keterampilan berpikir tingkat rendah.

Kata Kunci: Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi (*HOTS*), Kurikulum 2013, Perencanaan Pembelajaran, Pelaksanaan Pembelajaran, Penilaian Pembelajaran (*assessment*)

ABSTRACT***THE ANALYSIS OF HIGHER ORDER THINKING SKILLS IN THIRD GRADE LEARNING (A CASE STUDY IN ONE OF THE PRIVATE ELEMENTARY SCHOOLS IN YOGYAKARTA)***

Endang Suprapti

Sanata Dharma University

2019

The purpose of this study is to determine (1) How the design of the Lesson Plan at one of the private elementary schools in Yogyakarta loads the indicator of higher order thinking skills (2) How does the application of higher order thinking skills on the learning process in third grade at one of the private elementary schools in Yogyakarta (3) How is the implementation of classroom assessment at one private elementary schools in Yogyakarta which has led to higher order thinking skills.

This study is a qualitative study using the research design of a case study. The study was conducted in one of the Private Elementary Schools in Yogyakarta with the research subject of Teachers and students of third grade. The data collection techniques used by the researchers are observation, documentation, interviews, and questionnaires. The method used to analyze the data is triangulation method. Test credibility with triangulation and expert judgment is used to ensure the validity of the data.

Here are the results of this study (1) The Design of Lesson Plan used by the teachers still use cognitive indicators with levels of lower order thinking skills. (2) The implementation process of learning undertaken by the teachers tends to lead students toward lower order thinking skills (3) The assessment used by the teachers to measure the ability of students is Quality Control Tests (QCT), most of which still use the operational verbs of lower order thinking skills.

Keywords: *Higher Order Thinking Skills (HOTS), 2013 Curriculum, Lesson Plan, Learning Implementation, Learning Assessment*